



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی

«طرح دوره نظری - عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: هماتولوژی و انتقال خون

عنوان درس: خون شناسی ۱

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد (نظری)

نام مسؤل درس: دکتر فرهاد ذاکر

مدرس / مدرسان: دکتر فرهاد ذاکر، دکتر مجید صفا، دکتر محمدرضا رضوانی

پیش نیاز/ همزمان: خون شناسی پایه

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد خون شناسی آزمایشگاهی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس: ۸۶۷۰۴۵۱۶

نشانی پست الکترونیک: Farhad20@yahoo.com

^۱نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



توصیف کلی درس

خون‌شناسی (Hematology) علمی است که به بررسی سلول‌های خونی از نظر چگونگی و جایگاه تولید، وظایف و نقش هر کدام از آن‌ها و بیماری‌های مربوطه پرداخته و در مقطع کارشناسی ارشد خون‌شناسی در ۳ قسمت جداگانه که شامل کلیات و بیماری‌های مربوط به RBCs، بیماری‌های مربوط با WBCs و هموستاز، انعقاد و بیماری‌های مربوطه می‌باشد، مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد. لذا این درس اهمیت بسزایی داشته و تنوع و گستردگی آزمایشات مربوط به سیستم خون، لزوم توجه ویژه به این درس را می‌رساند.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

آشنایی با کلیات خون‌شناسی، بررسی CBC و اسمیر خون محیطی و انواع اختلالات RBC به نحوی که فراگیر قادر به تشخیص انواع اختلالات RBC بوده و توانایی گزارش و تفسیر لام خون محیطی و تست‌های تخصصی در جهت شناسایی آن اختلالات، باشد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ✓ جایگاه و کاربردهای گوناگون علم هماتولوژی را بشناسد.
- ✓ قادر به تعریف و درک هماتوپوئز، شناخت مسیر و فاکتورهای رشد موثر بر آن باشد.
- ✓ مشخصات مورفولوژیک سلول‌های خونی و نحوه گزارش آن را بداند.
- ✓ توانایی طبقه بندی و شناسایی انواع اختلالات گلبول‌های قرمز را به دست آورد.
- ✓ نحوه گزارش و تفسیر آزمایشات خونی را بداند.
- ✓ تسلط کافی بر آزمایشات هماتولوژیکی و ارتباط آن‌ها با دیگر آزمایشات و علائم بالینی بیمار داشته باشد.
- ✓ از سایر تست‌های تکمیلی آگاهی داشته و توانایی پیشنهاد مناسب آن‌ها به پزشک را کسب کند.
- ✓ قابلیت انتقال مفاهیم آموزش داده شده به سایر همکاران و دانشجویان را داشته باشد.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach

- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید.....

جدول تقویم ارائه درس خون شناسی ۱

روز و ساعت کلاس: یکشنبه‌ها ساعت ۱۲-۱۰

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	روند شکل گیری بافت خونی، استم سل، فاکتورهای رشد، تکامل و تمایز رده‌های مختلف سلول‌های خونی	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۳/۰۶/۲۵	دکتر ذاکر
۲	نحوه تولید گلبول‌های قرمز، هموگلوبین و بیماری‌های مربوطه (پورفیری‌ها)	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۳/۰۷/۰۱	دکتر صفا
۳	بررسی آزمایشگاهی CBC و اندکس‌های خونی و کلیات آنمی‌ها	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۳/۰۷/۰۸	دکتر صفا
۴	متابولیسم و آنمی فقر آهن	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۳/۰۷/۱۵	دکتر صفا
۵	هموکروماتوز	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۳/۰۷/۲۲	دکتر صفا
۶	آنمی بیماری‌های مزمن (ACD)، کلیوی، کبدی و ...	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۳/۰۷/۲۹	دکتر رضوانی
۷	آنمی سیدروبلاستیک، کم خونی‌های ناشی از خونریزی (Bleeding)	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۳/۰۸/۰۶	دکتر رضوانی
۸	متابولیسم کوبالامین، فولیک اسید و آنمی مگالوبلاستیک	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۳/۰۸/۱۳	دکتر رضوانی
۹	آنمی آپلاستیک	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۳/۰۸/۲۰	دکتر رضوانی
۱۰	کلیات همولیز	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۳/۰۸/۲۷	دکتر رضوانی
۱۱	آنمی‌های همولیتیک ناشی از نقایص غشایی گلبول‌های قرمز	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۳/۰۹/۰۴	دکتر رضوانی
۱۲	آنمی‌های همولیتیک ناشی از نقایص متابولیکی گلبول‌های قرمز	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۳/۰۹/۱۱	دکتر رضوانی
۱۳	آنمی‌های همولیتیک ناشی از نقایص هموگلوبین	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۳/۰۹/۱۸	دکتر ذاکر
۱۴	هموگلوبینوپاتی‌ها (اختلالات ساختاری گلوبولین نظیر Hb S, C, E و ...)	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۳/۰۹/۲۵	دکتر ذاکر
۱۵	تالاسمی‌ها (کلیات)	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۳/۱۰/۰۲	دکتر ذاکر
۱۶	تالاسمی‌ها (روش‌های تشخیصی و درمانی)	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۳/۱۰/۰۹	دکتر ذاکر
۱۷	آنمی‌های همولیتیک اکتسابی و پلی سیتمی‌ها	سخنرانی تعاملی	جبرانی	دکتر ذاکر



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

وظایف عمومی دانشجوی و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس^۱

روش ارزیابی دانشجو:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده)^۲

- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۳

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

۹۰٪ ارزیابی تراکمی (آزمون کتبی چهارگزینه‌ای، تشریحی و ...) و ۱۰٪ ارزیابی تکوینی

منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

- Clinical Diagnosis & Management by Laboratory Methods (Henry), last edition.
- Postgraduate hematology (Hoffbrand), last edition.
- Essential Hematology (Hoffbrand), last edition.

ب) مقالات:

مقالات مرتبط در ژورنال های معتبر

ج) محتوای الکترونیکی:

^۱ وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

2 . Formative Evaluation
3 . Summative Evaluation